**Критерии оценки письменной речи**

**Вид задания:** выражение собственного мнения в виде ответа на вопрос

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коммуникативная компетенция** | **14 баллов** | | | | |
| * Выполняет требования, сформулированные в задании   (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице) | 0 | 1 |  |  |  |
| * Соблюдает социолингвистические параметры речи   (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами) | 0 | 1 | 2 |  |  |
| * Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| * Оформляет текст связно и логично | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| **Языковая компетенция** | **11 баллов** | | | | |
| * **Морфо-синтаксис.** Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. | 0 | 1 | 2 | 3 |  | |
| * **Владение письменной фразой.** Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | 0 | 1 | 2 | 3 |  | |
| • **Лексика.** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| * **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 0 | 1 |  |  |  | |

**Total: 25 points**